

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

Институт дополнительного профессионального образования  
и кадрового инжиниринга «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО «Горизонт»

О.В. Ибрагимова

(подпись)

« 10 » апреля 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

"Лучший европейский опыт предпринимательства среди молодежи  
и возможность его применения в России"  
(наименование программы)

«European best practices of youth entrepreneurship and possibility  
of their implementation in Russia»  
(наименование программы на английском языке)

Магнитогорск  
2019 г.

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы является распространения информации об опыте стран ЕС в области развития предпринимательства среди молодежи, проживающей в нашем регионе, а также формирование у слушателей программы профессиональных компетенций в области предпринимательства. Программа предназначена для обучающихся вузов, молодых людей, преподавателей и ученых, занимающихся вопросами экономики и предпринимательства, местных и региональных политиков, бизнесменов.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе включает совокупность средств, способов и методов деятельности, направленной на повышение эффективности действующих и создание новых бизнес-проектов с учетом передового опыта развития молодежного предпринимательства в странах ЕС.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- особенности предпринимательства среди молодежи в странах ЕС;
- систему государственной поддержки молодежного предпринимательства в странах ЕС и РФ;
- механизмы бизнес-планирования предпринимательских проектов;
- механизмы оценки предпринимательских рисков;
- особенности культуры и этики предпринимательской деятельности в странах ЕС и РФ;
- особенности системы налогообложения малого бизнеса в странах ЕС и РФ;

слушатель должен уметь:

- осуществлять выбор бизнес-идеи;
- осуществлять выбор источников финансирования бизнес-проекта;
- оценивать предпринимательские риски;
- осуществлять выбор системы налогообложения;
- производить расчеты методами оценки инвестиций;

Слушатель должен владеть:

- навыками расчета основных финансово-экономических показателей бизнес-плана;
- навыками делового общения;
- навыками расчета налогов и сборов по бизнес-проекту;
- навыками формирования карты рисков по бизнес-проекту.

## **1.3 Категория слушателей**

Лица, желающие освоить программу, должны иметь общее среднее образование.

## **1.4 Трудоёмкость обучения**

Общая трудоёмкость программы 44 час.

## **1.5 Форма обучения очная.**

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "ЛУЧШИЙ ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.			самост. работа, ч.	Форма контроля
				лекции	практ. занятия	лаб. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лучший европейский опыт предпринимательства среди молодежи и возможность его применения в России							
1.1	Тема 1. Государственная поддержка молодежного предпринимательства в странах ЕС и России	8	8	4	4			Заполнение и защита рабочей тетради по теме
1.2	Тема 2. Риски в предпринимательской деятельности в Европе и России	6	6	4	2			Опрос
1.3	Тема 3. Инновационное предпринимательство. Сущность. Особенности в Европе и РФ	6	6	4	2			Опрос
1.4	Тема 4. Культура и этика в бизнесе. Европейские и Российские обычаи делового оборота	8	8	8				Опрос
1.5	Тема 5. Налогообложение малого бизнеса в странах ЕС и в России	8	8	4		4		Расчет налогов
1.6	Тема 6. Разработка бизнес-плана	8	8	4		4		Защита бизнес-плана
2	Итоговая аттестация							Зачет (тест)
	Итого	44	44	28	8	8		-

### 2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

**2.3 Рабочая программа раздела, дисциплины «Лучший европейский опыт предпринимательства среди молодежи и возможность его применения в России»**

Раздел 1 Лучший европейский опыт предпринимательства среди молодежи  
возможность его применения в России (44 ч.).

Тема 1.1 Государственная поддержка молодежного предпринимательства в странах  
ЕС и России (8 ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы: статус Евросоюза, особенности  
ментальности в сфере экономики и взаимоотношениях с РФ; понятие предпринимательства и  
молодежного предпринимательства; особенности предпринимательства в странах ЕС;  
понятие государственной поддержки и ее виды; государственная поддержка малого бизнеса,  
в т.ч. молодежного предпринимательства в Германии, Франции, Испании и в России.

Тема 1.2 Риски в предпринимательской деятельности в Европе и России

Вопросы, раскрывающие содержание темы: понятие риска, сущность  
предпринимательского риска; функции предпринимательского риска; классификация  
предпринимательских рисков; управление рисками, основные этапы и их характеристика.

Тема 1.3. Инновационное предпринимательство. Сущность. Особенности в Европе и  
РФ

Вопросы, раскрывающие содержание темы: инновации и их классификации,  
инновационная деятельность и ее функции; организация инновационных  
предпринимательских структур; венчурный капитал как эффективный источник  
финансирования инновационного предпринимательства; влияние инновационной активности  
на конкурентоспособность.

Тема 1.4 Культура и этика в бизнесе. Европейские и Российские обычаи делового  
оборота

Вопросы, раскрывающие содержание темы: происхождение предпринимательской  
этики в странах Европы и России; традиции европейского делового оборота в сравнении с  
купеческим кодексом России; традиции заключения сделок российских купцов в сравнении с  
протестантской этикой предпринимателей Европы.

Тема 1.5 Налогообложение малого бизнеса в странах ЕС и в России

Вопросы, раскрывающие содержание темы: понятие налоговой системы, налога,  
сбора, страховых взносов; системы налогообложения в РФ; специальные налоговые режимы  
для малого бизнеса в РФ; налоги для малого бизнеса в странах ЕС; расчет налогов  
специальных режимов налогообложения; расчет страховых взносов; оптимизация  
налогообложения малого бизнеса за счет выбора оптимального режима налогообложения.

Тема 1.6 Разработка бизнес-плана

Вопросы, раскрывающие содержание темы: сущность, цели и функции бизнес-  
планирования; требования к структуре и содержанию бизнес-плана; классификация бизнес-  
планов; оценка экономической эффективности предпринимательских проектов, показатели  
эффективности инвестиций. Критерии принятия инвестиционных решений.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий
1.1	Не предусмотрены	1 Определение бизнес-идеи проекта и ее описание 2 Формы государственной поддержки для

		реализации бизнес-идеи
1.2	Не предусмотрены	1 Анализ и оценка рисков предпринимательского проекта (индивидуальная работа каждого слушателя)
1.3	Не предусмотрены	1 Разбор и анализ существующих инвестиционных проектов в России и ЕС
1.4	Не предусмотрены	Не предусмотрены
1.5	1 Расчет показателей для определения налогооблагаемой базы 2 Расчет налогов по специальным режимам налогообложения 3 Расчет страховых взносов и НДФЛ 4 Выбор режима налогообложения для проекта	Не предусмотрены
1.6	1 Расчет показателей коммерческой эффективности предпринимательского проекта (индивидуальная работа каждого слушателя)	Не предусмотрены

### 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Вид занятий	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория (2-307, 2-313)	Лекции	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Компьютерный класс(2-301,2-302, 2-315)	Практические и лабораторные занятия	Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **а) Основная и дополнительная литература:**

1. Козлова, Т.В. Бизнес-планирование: практикум: [учебное пособие] / Т.В. Козлова, Е. С. Замбрицкая, Г.В. Кузина. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2019. – 112 с.
2. Козлова, Т.В. Дидактические материалы по программе подготовки «Лучший европейский опыт предпринимательства среди молодежи и возможность его реализации в России»: [учебное пособие] / Т.В. Козлова, Н.Р. Бальнская, Е.С. Замбрицкая. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2019. – 108 с.
3. Козлова, Т.В. Опыт европейского молодежного предпринимательства: проблемы и перспективы развития: [учебное пособие] / Т.В. Козлова, Е.С. Замбрицкая. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2019. – 62 с.
4. Козлова, Т.В. Предпринимательские риски: опыт стран Европейского Союза: [учебное пособие] / Т.В. Козлова, М.Г. Карелина, Е.С. Замбрицкая. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2019. – 72 с.
5. Бальнская, Н.Р. Предпринимательство в ЕС: сущность, особенности, психология, культура: [учебное пособие] / Н.Р. Бальнская, Е.С. Замбрицкая. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2019. – 56 с.
6. Козлова Т.В., Замбрицкая Е.С., Усманова К.Ф. Цивилизованное молодежное предпринимательство в Европе и реализация его в России: монография. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. 95 с.

#### **б) Интернет-ресурсы:**

1. Российский деловой портал информационной поддержки // [www.allmedia.ru](http://www.allmedia.ru)
2. Предпринимательской право - портал правовой поддержки предпринимательской деятельности // [www.businesspravo.ru](http://www.businesspravo.ru)
3. Объединение предпринимательских организаций России // [www.opora.ru](http://www.opora.ru)
4. Информационная сеть малого бизнеса // [www.bines.ru](http://www.bines.ru)
- 5.- Бизнес-словарь // [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
6. Ресурсный центр малого предпринимательства // [www.rcsme.ru](http://www.rcsme.ru)
7. Российская ассоциация малого и среднего бизнеса // [www.rasme.ru](http://www.rasme.ru)

## **4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **(формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

Оценка качества освоения программы проводится на основании тестирования, организованного на образовательном портале университета. Для допуска к тестированию обучающийся должен выполнить расчеты по формированию денежных потоков по выбранной бизнес-идее, по выбору системы налогообложения, по оценке инвестиций в проект методами дисконтирования. Расчеты сдаются в письменной форме. Тест включает 25 вопросов по вышеуказанным темам. Тестовые вопросы, в том числе размещены в учебном пособии: Дидактические материалы по программе подготовки «Лучший европейский опыт предпринимательства среди молодежи и возможность его реализации в России»: [учебное пособие] / Т.В. Козлова, Н.Р. Бальнская, Е.С. Замбрицкая. – Челябинск: ООО «Полиграф-Мастер», 2019. – 108 с.

По результатам тестирования формируется оценка: зачтено, не зачтено.

Оценка зачтено присваивается по результатам теста, если количество правильных ответов составляет более чем 60%.

## **5 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)**

Module Leader проекта, зав.кафедрой БУиЭА, к.э.н., доцент Козлова Татьяна Владимировна  
Staff Member проекта, директор Института экономики и управления, д.п.н. Бальнская Наталья Ринатовна  
Staff Member проекта, доцент кафедры БУиЭА, к.э.н., доцент Замбржицкая Евгения Сергеевна